

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МО

Заместитель директора по УР

Директор

Тазетдинов Ш.Х.

Исхакова А.П.

Насыбуллина Л.А.

Протокол № 2

Приказ № 128

от «28» августа 2025 г.

от «28» августа 2025 г.

от «28» августа 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Мир биологии»

для обучающихся 5-х классов

МБОУ «Стародрожжановская сош №1»

Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол №1 от

«28» августа 2025 года

2025/2026 учебный год

# **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

## **1. Введение**

План работы и техника безопасности при выполнении лабораторных работ.

## **2. Лаборатория**

Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация. Правила работы с увеличительными приборами.

Метод описания в биологии (наглядный, словесный, схематический). Метод измерения (инструменты измерения). Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии.

### ***Лабораторные и практические работы:***

Устройство микроскопа.

Приготовление и рассматривание микропрепаратов      Зарисовка биологических объектов.

### ***Проектно-исследовательская деятельность:***

Исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).

## **3. Практическая ботаника**

Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работы с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения Республики Татарстан.

### ***Лабораторные и практические работы:***

Морфологическое описание растений.

Определение растений по гербарным образцам и в безлистенном состоянии.

Монтировка гербария.

### ***Проектно-исследовательская деятельность:***

Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории».

## **4. Практическая зоология**

Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп. Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чём рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц.

***Лабораторные и практические работы:***

Работа по определению животных.

Составление пищевых цепочек.

Определение экологической группы животных по внешнему виду.

Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных».

***Проектно-исследовательская деятельность:***

Мини - исследование «Птицы на кормушке»

Проект «Красная книга животных Республики Татарстан»

**5. Биопрактикум**

Учебно-исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Какие существуют методы исследований. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернет-ресурсы). Как оформить письменное сообщение и презентацию. Освоение и отработка методик выращивания биокультур. Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю.

Представление результатов на конференции. Отработка практической части олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков.

***Лабораторные и практические работы:***

Работа с информацией.

Оформление доклада и презентации по определенной теме.

***Проектно-исследовательская деятельность:***

**Модуль «Физиология растений»**

Движение растений

Влияние стимуляторов роста на рост и развитие

растений Прорастание семян

Влияние прищипки на рост корня

**Модуль «Микробиология»**

Выращивание культуры бактерий и простейших

Влияние фитонцидов растений на жизнедеятельность бактерий

**Модуль «Микология»**

Влияние дрожжей на укоренение черенков

**Модуль «Экологический практикум»**

Определение степени загрязнения воздуха методом биоиндикации

Определение запыленности воздуха в помещениях

**6. Живая природа и человек**

Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения. Влияние человека на живую природу в ходе истории. Глобальные экологические проблемы. Загрязнение

воздушной и водной оболочек Земли, потери почв, их предотвращение. Пути сохранения биологического разнообразия. Охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Красная книга Российской Федерации. Осознание жизни как великой ценности.

***Практические работы.***

Проведение акции по уборке мусора в ближайшем лесу, парке, сквере или на пришкольной территории.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Лаборатория	5			
3	Практическая ботаника	8			
4	Практическая зоология	8		0.5	
5	Биопрактикум	12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	1.5	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практич. работы	5а	5б	
<b>1. Введение (1ч.)</b>							
1	Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ	1			4.09.20 25	3.09.20 25	
<b>2. Лаборатория (5ч.)</b>							
2	Приборы для научных исследований. Лабораторное оборудование. Практическая работа «Изучение приборов для научных исследований лабораторного оборудования»	1		0.5	11.09.	10.09.	
3	Знакомство с устройством микроскопа. Практическая работа «Изучение устройства увеличительных приборов»	1		0.5	18.09.	17.09.	
4	Техника биологического рисунка. Приготовления микропрепаратов	1			25.09.	24.09.	
5	Техника биологического рисунка. Приготовления микропрепаратов. Лабораторный практикум «Приготовление и рассматривание микропрепаратов. Зарисовка биологических объектов»	1		0.5	2.10.	1.10.	
6	Мини-исследование «Микромир»	1			9.10.	8.10.	
<b>3. Практическая ботаника (8ч.)</b>							
7	Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений»	1			16.10.	15.10.	
8	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария. Практическая работа «Техника сбора, высушивания и монтировки гербария»	1		0.5	23.10.	22.10.	
9	Определяем и классифицируем. Практическая работа «Определение растений по гербарным образцам»	1		0.5	13.11.	12.11	
10	Морфологическое описание растений. Практическая работа «Морфологическое описание растений (работа с информационными карточками)»	1		0.5	20.11.	19.11.	
11	Определение растений в безлистенном состоянии. Практическая работа «Определение растений в безлистенном состоянии»	1		0.5	27.11.	26.11.	

12	Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»	1			4.12.	3.12.	
13	Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»	1			11.12.	1.12.	
14	Редкие растения Дрожжановского района	1			18.12.	10.12.	
<b>4. Практическая зоология (8ч.)</b>							
15	Система животного мира	1			25.12.	17.12.	
16	Определяем и классифицируем. Практическая работа по определению животных	1		0.5	15.01.2 026	24.12.	
17	Определяем животных по следам и контуру. Практическая работа «Определение животных по следам и контуру»	1		0.5	22.01.	14.01.	
18	Определение экологической группы животных по внешнему виду. Лабораторный практикум «Определение экологической группы животных по внешнему виду»	1		0.5	29.01.	21.01.	
19	Практическая орнитология. Мини-исследование «Птицы на кормушке». Составление пищевых цепочек	1			5.02.	28.01.	
20	Проект «Красная книга Республики Татарстан»	1			12.02.	4.02.	
21	Проект «Красная книга Республики Татарстан»	1			19.02.	11.02.	
22	Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных». Экскурсия «Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»	1			26.02.	18.02.	
<b>5. Биопрактикум (12ч.)</b>							
23	Как выбрать тему для исследования. Постановка целей и задач	1			5.03.	25.02.	
24	Источники информации				12.03.	4.03.	
25	Как оформить результаты исследования	1			19.03.	11.03.	
26	Физиология растений. Исследовательская деятельность: Движение растений. Влияние стимуляторов роста на рост и развитие растений	1		0.5	26.03.	18.03.	
27	Физиология растений. Исследовательская деятельность: Прорастание семян. Влияние прищипки на рост корня	1		0.5	9.04.	25.03.	

28	Микробиология. Исследовательская деятельность: Выращивание культуры бактерий и простейших. Влияние фитонцидов растений на жизнедеятельность бактерий	1		0.5	16.04.	8.04.	
29	Микология. Исследовательская деятельность: Влияние дрожжей на укоренение черенков	1		0.5	23.04.	15.04.	
30	Экологический практикум. Исследовательская деятельность: Определение степени загрязнения воздуха методом биоиндикации	1		0.5	30.04.	22.04.	
31	Экологический практикум. Исследовательская деятельность: Определение запыленности воздуха в помещениях	1		0.5	7.05.	29.04.	
32	<b>Подготовка к отчетной конференции. Создание презентаций, докладов</b>	1			14.05.	6.05.	
33	<b>Отчетная конференция</b>	1			21.05.	13.05.	
34	<b>Резерв</b>	1				20.05.	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	1.5			

Лист согласования к документу № 139 от 06.12.2025  
Инициатор согласования: Насыбуллина Л. А. директор  
Согласование инициировано: 06.12.2025 10:50

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Насыбуллина Л. А.		Подписано 06.12.2025 - 10:50	-